

Simulazione n. 4

1. La cd. speciale normalità:

- [a] È la condizione del bambino normodotato
 - [b] È la condizione del bambino con diversabilità
 - [c] È un tipo di apprendimento
 - [d] È sintesi tra specialità e normalità nelle azioni educative
-

2. Per l'alunno ipovedente la tecnologia a supporto della diversabilità è:

- [a] Ingrandimento di caratteri, contrasto dei colori
 - [b] Ausilio per usare la tastiera tramite il movimento degli occhi
 - [c] Schermo tattile, tastiera e stampante braille
 - [d] Non vi è nessun ausilio
-

3. Come definì Duncker la difficoltà a vedere un oggetto con funzione diversa da quella normalmente svolta che è di ostacolo alla ristrutturazione?

- [a] Fenomeno della fissità funzionale
 - [b] Fenomeno della fissità strutturale
 - [c] Fenomeno della fissità sensoriale
 - [d] Fenomeno della fissità progettuale
-

4. Una metodologia inclusiva che permette una “costruzione comune” di “oggetti”, procedure, concetti e si concretizza in strategie collaborative finalizzate a un risultato si definisce:

- [a] *Brain storming*
 - [b] *Cooperative learning*
 - [c] *Flipped classroom*
 - [d] *Teach method*
-

5. La Teoria della Mente (ToM): (si indichi l'affermazione errata)

- [a] È l'abilità di comprendere il comportamento proprio e altrui in termini di stati mentali e di agire in maniera socialmente adeguata
- [b] Costituisce una risorsa per comprendere meglio le diversità di genere nello sviluppo tipico e atipico e per prevenire comportamenti aggressivi
- [c] Non sembrerebbe coinvolta nei disturbi socio-comunicativi tipici dell'autismo

Soluzioni alla simulazione n. 4

1. Risposta esatta: [d]

2. Risposta esatta: [a]

3. Risposta esatta: [a]

4. Risposta esatta: [b]

5. Risposta esatta: [c]